**GIÁO ÁN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN LIÊN CẤP**

 Lĩnh vực: Giáo dục phát triển ngôn ngữ.

                                    Chủ đề: Thế giới thực vật

                                    Đề tài: Làm quen chữ cái h,k

                                    Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi

                                    Thời gian: 30 – 35 phút

                                    Người soạn: Nguyễn Thị Mai

 Nguyễn Thị Mây

                                    Người dạy: Nguyễn Thị Mai

 Nguyễn Thị Mây

                                    Ngày soạn: 24/02/2024

                                    Ngày dạy: 29/02/2024

**I. MỤC ĐÍCH**

**1. Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ h, k và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ h,k

**2. Công nghệ:** Sử dụng phượng tiện, dụng cụ tạo ra chữ h,k ( bìa carton)

**3. Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ h,k bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (ghép các nét chữ)

**4. Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ h, k đẹp mắt.

**5. Toán học:** Trẻ học số đếm.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Giáo án điện tử, que chỉ, ti vi, loa…

- Slide cấu tạo so sánh chữ h, k

- Nhạc “Inh ả ơi”;“Bài hát ca chữ cái”, …

- Chữ h,k rỗng; Nét chữ h,k rời; Chữ cái h,k; Thẻ số.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ chữ rỗng h,k ; nét chữ rời h,k. Chữ cái h,k, hộp quà

**III. TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1 **Gắn kết.**- Các con ơi! Lớp học mùa xuân với bao điều kỳ diệu đang chờ đón cô cháu mình, chúng mình cùng 2 cô đến với lớp học nào!- Cô và cùng trẻ nhảy múa trên nền nhạc “ Inh ả ơi”+ Các con thấy các vũ công đội mũ có chữ gì?+ Con thấy chữ h, k ở đâu ?+ Hôm nay chúng sẽ cùng làm quen về những chữ này nhé!**2. Phần 1: Khám phá**- Cô cho trẻ lấy hộp quà chữ cái về nhóm để khám phá chữ h, k+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ h, k sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ.+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ h, k( Trong quá trình khám phá cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu?**3. Phần 2: Chia sẻ.**- Cô đọc câu đố về chữ h*\* Giới thiệu làm quen chữ cái h.*- Cô giới thiệu chữ cái h in thường, cô phát âm mẫu.- Cô cho trẻ lấy thẻ chữ cái h, giơ lên và phát âm.- Cho trẻ phát âm (lớp, tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ)(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái h.- Cô khái quát lại : Chữ h gồm hai nét một nét thẳng bên trái và một nét móc xuôi ở phía dưới bên phải.- Cô giới thiệu các kiểu chữ cái h (in hoa, in thường, viết thường).- Cô và trẻ vận động bài Walkinh Walking*\* Làm quen chữ cái k*- Cô giới thiệu chữ cái k in thường, cô phát âm mẫu.- Cho trẻ phát âm (lớp, tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ)(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cho trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái k.- Cô khái quát lại: Chữ k gồm 3 nét một nét thẳng bên trái và một nét xiên trái, một nét xiên phải tạo thành chữ k.- Cô giới thiệu các kiểu chữ k in hoa, in thường, viết thường và cho trẻ phát âm chữ k.***\* So sánh:***- Chữ h và chữ k giống nhau ở điểm gì?- Chữ h và chữ k khác nhau ở điểm gì?- Cô khái quát lại: Chữ h và k + Giống nhau đều có 1 nét thẳng.+ Khác nhau, chữ h có nét móc xuôi ở phía dưới bên phải, chữ k có hai nét xiên bên phải. (Cho trẻ xem slide điểm giống và khác nhau).- Cho trẻ cất từng nét chữ vào rổ và cất đồ dùng.**4. Phần 3: Thi tài (Áp dụng)****-** Các con ơi mùa xuân tiết trời ấm áp với bao cảnh đẹp để mọi người du xuân. Và ngay bây giờ cô sẽ cho các con du xuân qua một trò chơi mang tên “Mê cung bí ẩn”\* Trò chơi 1: Mê cung bí ẩn- Cô chia cả lớp thành 2 đội , cô đã chuẩn bị cho 2 đội những cái chuông trên đó có chữ cái h, k. Nhiệm vụ của các thành viên trong đội nhảy mở khóa mê cung sau đó chạy nhanh vào mê cung tìm các nét chữ hoặc cái chữ cái h, k đã học gắn vào chuông. Sau khi hoàn thiện xong sẽ nhanh tay ấn chuông+ Đội nào hoàn thiện nhanh chính xác sẽ chiến thắng.*\* Trò chơi 2: “Thông điệp yêu thương”.*-  Các con vừa thể hiện sự nhanh trí qua trò chơi “ Mê cung bí ẩn” bây giờ cô còn muốn thử tài khéo léo thông minh của các con qua trò chơi “ Thông điệp yêu thương” - Cách chơi: 2 đội sẽ cùng khám phá xem bức thư gửi tới đội mình là chữ cái gì thì chúng mình sẽ cùng nhau tạo ra con đường bằng chữ cái đó để dẫn được đến ngôi nhà trên bản đồ.+ Đội nào gắn đúng , nhanh đội đó sẽ chiến thắng- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.**5. Đánh giá**- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của 2 đội- Cô nhận xét chung, động viên trẻ - Với những kiến thức đã học cùng với tài năng trí tuệ và sự sáng tạo các con đã được làm quen với chữ cái gì? Bây giờ cô cùng các con sẽ cùng nhau đi thăm vườn trường mùa xuân nhé!  | - Trẻ lắng nghe- Trẻ vận động cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ nhận quà về nhóm- Trẻ khám phá theo gợi ý của cô (dùng thị giác, tri giác).- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ lấy thẻ, phát âm.- Trẻ phát âm- Trẻ nhận xét cấu tạo.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý.- Trẻ vận động- Trẻ lắng nghe.- Trẻ phát âm- Trẻ nhận xét cấu tạo - Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ so sánh- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.a- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe cô nói- Trẻ trả lời |