**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ**

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG THEO QUAN ĐIỂM TOÀN DIỆN, TÍCH HỢP, LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM**

**Chủ đề: *Hiện tượng tự nhiên***

**Đề tài: CNT: Bé trải nghiệm với vòng.**

 **TC: Kiến Tha mồi**

**Đối tượng: Mẫu giáo 3 - 4 tuổi.**

**Thời gian:20 - 25 phút.**

**Ngày dạy: 9/4/2024**

**Người soạn và dạy:Nguyễn Thị Quỳnh**

**I. Mục đích:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết chơi các trò chơi và biết chất liệu, màu sắc của chiếc vòng. Trẻ biết chơi trò chơi. Biết các đồ chơi và chơi các đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi với vòng như: Lăn vòng, chui qua vòng, chập vòng chơi kéo cưa lừa xẻ, xếp vòng tròn và nhảy ra nhảy vòng tròn.... thực hiện các vận động một cách nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin, giúp phát triển cơ tay, chân, lưng, bụng, phát triển tố chất vận động cho trẻ. Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi. Có kỹ năng chơi đồ chơi ngoài trời cùng bạn.

**3. Thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó trẻ biết giữ gìn ĐDĐC và chơi đoàn kết cùng bạn. Biết giữ gìn chiếc vòng và giữ gìn đồ chơi ngoài trời.

**II. Chuẩn bị:**

- Vòng TD, rổ, bóng, đồ chơi ngoài trời.

- Máy tính, loa nhạc: “nhạc lắc vòng”, “Kéo cưa lừa xẻ”, “Đường và chân” ,...

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **a. Chơi với vòng.**- Cô cho trẻ chơi TC: “Trời tối, trời sáng ” Cô xuất hiện chiếc vòng trên nền nhạc, cô lắc vòng tạo hứng thú cho trẻ, trò chuyện cùng trẻ:+ Các con vừa xem cô làm gì? nhìn cô có giống diễn viên xiếc chuyên nghiệp không? Cô dùng gì để biểu diễn? Các con có thích những chiếc vòng như vậy không?- Cô tặng vòng, cho trẻ tự chọn.- Cho trẻ nhận xét chiếc vòng: Về màu sắc, hình dáng, chất liệu, công dụng.... cho trẻ so sánh vòng của trẻ với vòng của cô.- GD trẻ biết giữ gìn ĐDĐC, cất đúng nơi qui định, khi chơi không tranh giành đồ chơi của bạn...- Các con sẽ chơi gì với vòng này?+ Cho trẻ lăn vòng. Hỏi trẻ vì sao vòng lại lăn được?- Ngoài làm bánh xe lăn, vòng TD còn làm được gì nữa?+ Cho người chui qua vòng.- Bây giờ chúng mình dùng chân di chuyển vòng: Đi vào phía trong, đi ra ngoài, tiến phía trước, lùi phía sau...- Còn bạn nào có ý tưởng chơi với vòng này?+ Cho trẻ gõ vòng theo hiệu lệnh: gõ mạnh, gõ nhẹ, …- Chúng ta còn chơi gì với những chiếc vòng này?+ Cho trẻ tập thể dục với vòng, ghép lời ca “Múa cho mẹ xem”.- Hỏi trẻ ý tưởng chơi các TC với vòng?+ Cho trẻ làm các bác thợ mộc: Chập vòng kéo cưa lừa xẻ.- Chúng mình còn sử dụng vòng này làm gì nữa?+ Cho trẻ nhảy vào, nhảy ra khỏi vòng.+ Cô cho trẻ xếp vòng thành hai con đường đi. Cô thấy các con xếp thành 2 con đường đi rất giỏi. Bây giờ các con có muốn chơi trò chơi cùng với 2 con đường này không? Các con sẽ được tham gia vào trò chơi được mang tên “Kiến tha mồi”**b. Trò chơi: Kiến tha mồi.**- Cách chơi: Các con sẽ đóng vai những chú kiến con “tha mồi” bước lần lượt qua từng chiếc vòng sao cho chân không chạm vào vòng, bước liên tục như vậy đến khi hết vòng và mang bóng về “tổ” của mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.- LC: Bạn nào làm rơi mất bóng sẽ quay lại đứng về cuối hàng và quả bóng đó không được tính.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. **c. Chơi tự do:**- Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân tr­ường (cô QS nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng và giữ gìn đồ chơi). | -Trẻ hưởng ứng-Trẻ trả lời-Trẻ tự lấy vòng-Trẻ nêu nhận xét-Trẻ nghe cô GD-Trẻ nêu ý tưởng-Trẻ chơi lăn vòng-Trẻ chơi- Trẻ gõ vòng-Trẻ tập TD với vòng-Trẻ chơi kéo cưa lừa xẻ-Trẻ nhảy vào, nhảy ra-Trẻ xếp.-Trẻ nghe cô nói CC, LC-Trẻ chơi- Trẻ chơi TD  |

**​**