**BÀI THAM LUẬN**

**CHUẨN BỊ TÂM THẾ CHO TRẺ MG 5 TUỔI VÀO LỚP 1**

Kính thưa các đồng chí

Thưa toàn thể hội nghị!

Lời đầu tiên cho phép tôi xin được gửi tới các quý vị cùng các đồng chí lời kính chúc sức khỏe, chúc cho buổi hội thảo của chúng ta đạt được những kết quả tốt đẹp.

Trước hết, tôi hoàn toàn nhất trí với bản báo cáo do đồng chí Trần Thị Loan - phó hiệu trưởng trường MN vừa trình bày. Trong buổi hội thảo chuyên đề hôm nay tôi xin được trình bày tham luận về vấn đề “Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1”

Thưa hội nghị, trong năm học qua, trường MN thu lại được nhiều kết quả đáng ghi nhận, trường có 4 giáo viên đạt danh hiệu CSTĐCCS, 29 giáo viên đạt danh hiệu LĐTT, 1 giáo viên được UBND huyện tặng giấy khen. Có được thành quả như vậy do nhà trường đã nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp lãnh đạo, đặc biệt sự đoàn kết đồng lòng của toàn thể CB quản lí GVNV trong nhà trường. Bên cạnh những thuận lợi những thành tích đạt được đó thì riêng bản thân tôi là giáo viên trực tiếp đứng lớp dạy lớp 5 tuổi cũng gặp không ít khó khăn khi thực hiện một số vấn đề về chuẩn bị tâm thế cho trẻ bước vào lớp Một trường tiểu học.

**- Thứ nhất: Về nhận thức:** Một số kiến thức cơ bản như nhận biết 29 chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt và hình thành một số biểu tượng toán sơ đẳng của một số trẻ còn hạn chế.

**- Thứ 2: Về kỹ năng:** Kỹ năng mở vở, kỹ năng ngồi học kỹ năng đọc viết, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tự phục vụ vẫn còn hạn chế, đặc biệt là về kỹ năng giao tiếp, hầu hết trẻ 5 tuổi chưa thật sự mạnh dạn tự tin, trẻ vẫn còn nhút nhát khi giao tiếp với cô và bạn, bên cạnh đó thì kỹ năng tập trung và tính kỷ luật của trẻ chưa cao.

**- Thứ 3: Về phía phụ huynh:** Một số phụ huynh còn nuông chiều con và 1 số trường hợp do bố mẹ đi làm ăn xa để con cho ông bà nên trẻ ở nhà sử dụng nhiều điện thoại, ti vi... vì vậy lên lớp cô giáo rất khó rèn bởi 5 tuổi lứa tuổi phải học tập phải rèn dũa nhiều, đặc biệt 5 tuổi là phải học làm quen với chữ cái, chữ số nên việc phối hợp với cô giáo trong việc kèm cặp con trong học tập còn hạn chế. Bên cạnh đó một phụ huynh thì lại quá nôn nóng cho con học chữ sớm, ngoài việc học ở trường phụ huynh đã ép con đi học luyện chữ và đánh vần trước chương trình. Chính bởi điều đó đã dẫn dẫn đến tâm lý sợ hãi, thậm chí trẻ khóc hét không chịu đi học. Như vậy vô tình bố mẹ đã làm khó trẻ làm khó giáo viên và vô tình đánh mất tuổi thơ của trẻ.

  Từ những khó khăn trên, là một giáo viên đứng lớp 5 tuổi, tôi luôn ý thức cần làm gì và làm như thế nào để chuẩn bị tốt tâm thế vững vàng cho trẻ bước vào lớp 1 và trong hội nghị hôm nay tôi xin mạnh dạn đưa ra 1 số biện pháp để chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp một.

**1. Biện pháp 1: Trang bị cho trẻ những kỹ năng cần thiết**

Thông qua các HĐGD, những bài học thực tế, trò chơi phù hợp với nhận thức của trẻ, giáo viên mầm non hình thành và tổ chức cho trẻ rèn luyện các kĩ năng để trẻ chủ động làm quen với môi trường mới như:

**Kỹ năng tự lập:** Tự chuẩn bị sách vở, đồ dùng, quần áo, tự đi vệ sinh; hướng dẫn trẻ giúp cô giáo thực hiện việc dọn dẹp đồ chơi, học liệu thu dọn bát, dĩa sau khi ăn; giúp bố mẹ làm việc nhà...

**Kỹ năng giao tiếp**: Thông qua các hoạt động giao lưu ngoài lớp học như tham quan, tổ chức ngày hội ngày lễ, các hoạt động trải nghiệm, các hoạt động giao lưu múa hát, vẽ, trò chơi dân gian... và thông qua hoạt động nhóm trong tổ chức các HĐGD giúp trẻ có kĩ năng kết bạn, trò chuyện với mọi người xung quanh, có các hành vi ứng xử phù hợp, giáo dục trẻ tạo dựng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, cô giáo và những người khác trong trường mầm non và gia đình trẻ.

**Kỹ năng thể hiện bản thân**: Trong các HĐGD giáo viên nên tạo cơ hội để trẻ được mạnh dạn thể hiện quan điểm, suy nghĩ của bản thân; biết cách nói ra nhu cầu của bản thân hay mong muốn khi cần sự hỗ trợ của cô giáo, bạn bè; biết tự lựa chọn hình thức, cách thức khi tham gia các HĐGD nhằm phát triển tính tự tin, tự lực và sáng tạo của trẻ.

**Kỹ năng bảo vệ bản thân:**Đưa racác tình huống mà các em có thể gặp phải ở trường sau đó tổ chức cho trẻ thảo luận về các cách xử lý các tình huống.

**Tính kỷ luật:** Thống nhất với phụ huynh cố gắng đưa con đến lớp đúng giờ để tạo thói quen chấp hành giờ giấc, quy định của nhà trường. Trong các hoạt động tạo cho trẻ biết phân biệt giữa giờ giải lao, thư giãn và giờ học; hướng dẫn và yêu cầu trẻ xếp hàng… Tóm lại, giáo viên dần dần đưa trẻ vào các hoạt động có nề nếp, giờ nào việc nấy. GD trẻ phải hiểu được rằng ở nhà trường sẽ có quy tắc nhất định mà tất cả mọi người đều phải thực hiện.

Những kỹ năng này không phải ngày một ngày hai có thể có mà phải là sự rèn luyện của cả một quá trình. Chính vì vậy, để chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 giáo viên phải phối hợp với bố mẹ trẻ sớm có kế hoạch giúp trẻ hình thành các kỹ năng.

 **2. Biện pháp 2: Trang bị cho trẻ về thể lực, trí tuệ, tâm lý cho trẻ 5 tuổi**

***\* Chuẩn bị về mặt thể lực:***

Để trẻ có một cơ thể khỏe mạnh, có độ dẻo dai và có khả năng chống lại sự mệt mỏi của mắt, thần kinh; đôi bàn tay có một sự khéo léo; các giác quan có độ nhạy cảm nhất định, giáo viên phải thực hiện đúng lịch sinh hoạt được quy định trong Chương trình GDMN; đảm bảo cho trẻ có một chế độ ăn uống, sinh hoạt, nghỉ ngơi điều độ; dạy trẻ rèn luyện một cách khoa học và hợp lý cả về thời gian lẫn phù hợp với đặc điểm phát triển riêng của từng trẻ.

***\* Chuẩn bị về mặt phát triển trí tuệ, ngôn ngữ:***

Thông qua các HĐGD, trẻ 5 tuổi ở trường mầm non phải được trang bị các kiến thức cơ bản, hiểu biết về bản thân, gia đình, môi trường xung quanh, định hướng về không gian, thời gian, các hiện tượng tự nhiên...; có các kĩ năng thực hiện hoạt động trí óc như biết: so sánh, phân tích, tổng hợp,…  Đó chính là hành trang, là vốn hiểu biết rất cần thiết để trẻ bước vào lớp 1 tự tin và vững vàng.

Bên cạnh đó, việc chuẩn bị cho trẻ vốn từ ngữ nhất định, rèn luyện kĩ năng sử dụng linh hoạt từ ngữ trong giao tiếp. Đối với trẻ 5 tuổi để giúp cho việc học tốt môn tiếng Việt ở lớp 1, giáo viên cần tổ chức các hoạt động nghe - nói như cho trẻ phát âm các chữ cái, nghe và hiểu nghĩa của từ, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.

Cho trẻ làm quen với cách đọc, hướng đọc (đọc từ phải sang trái, từ dòng trên xuống dòng dưới) thông qua “đọc” truyện qua các tranh vẽ, nghe cô giáo đọc diễn cảm… Cần lựa chọn những sách có hình ảnh sinh động ngoài bìa nhằm gây hứng thú cho trẻ đối với sách.

Giáo viên tổ chức các hoạt động tập tô, tập vẽ giúp trẻ làm quen với các nét cơ bản của chữ viết tiếng Việt và biết cách đưa nét tạo thành chữ viết. Chơi các trò chơi luyện ngón tay nhằm rèn luyện vận động của các cơ nhỏ và sự khéo léo của các ngón tay, sự phối hợp tay, mắt như chơi buộc dây, cài cúc, xếp hột hạt, chơi lăn bóng, chuyền bóng, ném trúng đích…

***\* Chuẩn bị tâm lý vững vàng cho trẻ:***

Đa số trẻ khi lên cấp tiểu học đều có tâm lý lo sợ, bỡ ngỡ và e ngại khi phải chuyển sang một môi trường mới, lạ lẫm, khác biệt so với trường mầm non nên việc chuẩn bị tâm lý thoải mái và sẵn sàng cho trẻ là vô cùng quan trọng và cần thiết. Một tâm lý vững vàng sẽ giúp trẻ xóa tan những âu lo, vui vẻ hòa nhập với môi trường mới, háo hức khi bắt đầu được học với thầy cô giáo tiểu học.

Chúng tôi đã quan tâm tư vấn cho bố mẹ trẻ hãy dành thời gian trò chuyện với con về những thay đổi cũng như những niềm vui mà trường tiểu học mang đến như: vào lớp 1, con sẽ có cơ hội gặp gỡ nhiều bạn bè mới, thầy cô giáo mới; con được học hỏi nhiều điều thú vị, có những trải nghiệm đáng nhớ… Tuyệt đối không nên mang các hình phạt hoặc thầy cô giáo ra để dọa nạt trẻ, khiến trẻ hình thành tâm lý sợ trường lớp.  Cứ thế, sự phối hợp tốt giữa trường mầm non và bố mẹ trẻ sẽ tạo cho trẻ sự háo hức, chờ đón được bước chân vào mái trường tiểu học.

**3. Biện pháp 3: Tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh**

- Tuyên truyền cho phụ huynh là vấn đề tôi cũng rất quan tâm vì phụ huynh là trợ thủ đắc lực trong việc chăm sóc, nuôi dạy trẻ. Bản thân tôi rất hay trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và vui chơi của trẻ ở lớp, những gì mà trẻ quan tâm... những nội dung cần chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1.

**\* Kết quả đạt được:** - Với việc áp dụng những hình thức dạy trẻ như trên tôi thấy trẻ hứng thú, hoạt động sôi nổi, hiểu bài nhanh hơn và ngày càng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin hơn.

- Còn về bản thân tôi, qua quá trình thực hiện tôi càng thấy mình được nâng cao hơn về chuyên môn, phương pháp giảng dạy, đặc biệt là hình thức giảng dạy trẻ linh hoạt, sáng tạo, tự tin hơn.

 - Là giáo viên dạy lớp 5 tuổi, bản thân tôi luôn học hỏi trau dồi kiến thức để nuôi dạy trẻ ngày càng tốt hơn. Để thực hiện tốt việc "chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1" thì không riêng gì nhiệm vụ của giáo viên mà còn phải có sự phối hợp tốt và sự hỗ trợ của gia đình, nhà trường và xã hội.

*Kính thưa hội nghị!*

Tại Hội nghị này thay mặt tập thể giáo viên trong tổ tôi có một số khuyến nghị sau:

- Thứ nhất: Tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao và giúp đỡ của BGH nhà trường, chính quyền địa phương cũng như hội cha mẹ HS trong công tác chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 nói riêng và nâng cao chất lượng giáo dục của trẻ nói chung.

- Thứ 2 trong năm học nhà trường không những có kế hoạch phối hợp với trường tiểu học tổ chức cho trẻ tham quan với môi trường tiểu học khi tổ chức một số hoạt động ở trường tiểu học cho trẻ được tiếp cận, GV trường tiểu học giới thiệu thêm về các hoạt động ở trường, qua đó tổ chức giao lưu giữa giáo viên dạy lớp 5 tuổi với giáo viên lớp 1 để cùng trao đổi nắm bắt tâm lý trẻ hình thức tổ chức dạy học ở mỗi cấp trẻ bớt bỡ ngỡ khi bước vào lớp Một.

Cuối cùng xin chúc quý vị đại biểu lời chúc sức khỏe! Chúc cho 2 nhà trường có một năm học gặt hái nhiều thành công.